

ЭССЕ «Я – УЧИТЕЛЬ!»

Захарова Елена Александровна

МБОУ «Центр образования –
Средняя общеобразовательная школа №12»

Замечательный русский философ Василий Розанов сказал однажды: «Школа – это в первую очередь учитель, во вторую очередь учитель и в третью очередь учитель. А потом все остальное». Почему же столь важен педагог в системе образования? Каждый ли человек, преподающий в школе, может сказать: «Я – учитель»? Я глубоко убеждена, что не каждый, а только тот, кто считает, что учитель – это не профессия, а образ жизни, это то, что он ощущает ежедневно, ежечасно.

Еще будучи школьницей, я выбрала свою будущую судьбу, и, более того, сделала это осознанно. Увидев впервые своего учителя русского языка и литературы, я просто-напросто влюбилась в эти предметы, в эти уроки, художественные книги и правила. Мой педагог стал для меня примером честности, любви к своему делу, вселил в меня желание стать такой же, как она. Уроки русского языка и литературы я ждала с нетерпением, предвкушая, что, желая постичь родное слово, услышать родную речь, обязательно открою для себя новое. Заранее знала, что буду сопереживать героям литературных произведений и радоваться вместе с ними.

Вспоминаю, как на празднике Последнего звонка наш классный руководитель раздала листочки и предложила написать каждому свое самое сокровенное желание. Мое желание было одно – стать учителем. И я им стала! Пусть не сразу, но стала!

И вот 2008 год. После окончания педагогического института с огромным стремлением решила устроиться в школу, но увы... моя жизненная линия свернула в детскую библиотеку. Желание работать учителем не покинуло меня, а стало разгораться все сильнее и сильнее, ведь рядом со мной оказались дети и книги. Общение с ребятами было и остается для меня очень важным фактором, ведь именно они, такие разные, являются источником нашей энергии.

В жизни все предопределено свыше. Спустя некоторое время раздался телефонный звонок. С волнением беру трубку телефона и слышу: «Не хотели бы вы работать в школе учителем русского языка и литературы?» «Я? Вы не шутите?» – разные мысли молниеносно пронеслись в моей голове. Без долгих раздумий я пошла работать в школу. Мое желание осуществилось! Я – учитель!

Первые месяцы были тяжелы для меня. Но я всегда знала, что если пришла в эту профессию постигать творческий путь, то должна идти по нему достойно и не роптать на учеников, родителей, требования и условия руководства. А кто мне говорил, что будет легко? Никто. Человек может приспособиться ко всему и должен это делать. Работа учителя – это творчество, где каждый день нужно подтверждать свой профессионализм.

Школьное время летит незаметно: день за днем, год за годом. Благодаря своему наставнику я сразу поняла, что слова «В школе один день не похож

на другой» не пустые. Переступая порог школы, еще не знаешь, что тебя сегодня ждет, будет ли создан тот комфорт, когда у ребенка появляется интерес учиться с интересом. Ведь очень важно оказаться для него не просто догматом готовых истин, а человеком, который ведет к открытию, стать для ученика другом и помощником. Вспоминаются слова Пауло Коэльо: «Учитель – это не тот, кто учит чему-либо, а тот, кто побуждает ученика выявить самое лучшее, что есть в нем, чтобы раскрыть то, что ему уже известно». Согласитесь, стать таким учителем невероятно сложно, но, на мой взгляд, можно, ведь именно такой учитель необходим современной школе.

Один великий мудрец однажды сказал: «Ученик и учитель растут вместе». А я бы добавила: «Совершенствование учителя полностью зависит от ученика». Ведь именно дети подталкивают нас к открытию чего-то нового. Учитель – это ученик. Чтобы обучать других, нужно учиться самому. Мир не стоит на месте. Меняется система образования, наши потребности и мы сами. В современных условиях невозможно оставаться статичным, окружающая среда требует от нас движения вперед, в ногу со временем. Если для детей я – учитель, то для самой себя я остаюсь вечным студентом педагогики, постоянно готовым к переменам и принимающим вызов общества. Если я не буду учиться сама, то чему я смогу научить детей?

Вот уже как 11 лет я живу в школьном мире. Профессия педагога претерпела заметные изменения. Конечно же, роль учителя в образовании и не только остается ключевой. Так каким же должен быть современный учитель?

Ни для кого не секрет, что в 21 веке новые технологии и безграничный интернет сделали свое дело. На мой взгляд, только ленивый человек не может и не хочет использовать возможности всемирной паутины. Ученики с раннего возраста приучены получать информацию с помощью Интернета. Да, для них это простой и увлекательный способ познания мира. А разве учитель должен пренебрегать новыми веяниями? Безусловно, нет. Мы не сможем полноценно работать, если не научимся предоставлять детям информацию в том формате, в котором удобно им. Я – учитель, и я должна стремиться к тому, чтобы интернет-ресурсы не копировали, а дополняли современный процесс обучения. Еще Я. А. Коменский говорил, что «нужно формировать человека знающего». А это значит, что главная задача – знать самой, иначе как я смогу сформировать «человека знающего».

Множество мыслей роятся в моей голове. В жизни постоянно приходится делать свой выбор. Кем быть? Учителем по призванию или человеком, зависимым от своей профессии? Страшно не найти себя в той сфере, в которой работаешь. Рада, что мне не пришлось с этим столкнуться. Помню, как одна из моих учениц утвердительно сказала: «А вы нас уже полюбили. А мы – вас». Интересно получается: значит, ребята чувствуют нашу любовь или нелюбовь? Не скрою: приятно осознавать, что тебя любят не только родные дети, но и те, которых ты учишь. Иногда я представляю себе, как спустя десятки лет мне улыбнется прохожий, и я узнаю в нем своего ученика, настырного или покладистого, ленивого или целеустремленного, молчаливого или общительного. Если я вижу, что, какой бы ребенок передо мной ни был, из него выросла личность, значит, я добилась своей цели. Ведь

запоминаются детям не столько уроки, сколько человеческое отношение к ним.

Учитель вечен. Эта профессия не исчезнет, и в этом нет никаких сомнений. Ни один человек не сможет обойтись без учителя. Важно, чтобы сам педагог любил свое дело. Это не профессия, это – образ жизни. Жить на работе и работать всю жизнь – вот мой девиз! В школе я на своем месте, и от этого счастлива! Вижу ценность своего труда, получаю наслаждение от общения с детьми, от каждого урока. Не всегда все задуманное получается, но нельзя опускать руки, нужно проанализировать ошибки и двигаться дальше, и тогда результат не преминет сказаться. И не важно, когда: сегодня, завтра, через годы... Однажды Конфуций посоветовал: «Проживи одну свою жизнь и тысячи жизней своих учеников – и ты проживешь вечность!» И пусть учитель постоянно страдает от нехватки времени, погружен в монотонную проверку тетрадей и конспектов уроков, я все равно люблю свою профессию. Я пришла в неё и ни разу об этом не пожалела. Я пришла, чтобы осуществить свою детскую мечту. Я пришла, чтобы остаться.